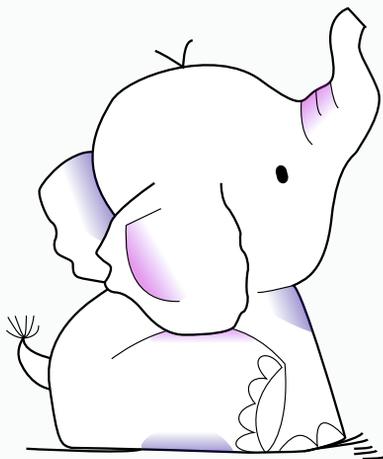


SÈVRES



HAUTS-DE-SEINE

JOURNAL DE BORD DE LA VIE À LA CRÈCHE



n°1 - février 2021



SEVRES.FR



hauts-de-seine
LE DÉPARTEMENT

MAIS QUE SE PASSE-T-IL À LA CRÈCHE PENDANT QUE PAPA ET MAMAN TRAVAILLENT ?

Le temps de l'adaptation est passé ou bien c'est le retour pour une deuxième année voire une troisième...

*Mais que se passe-t-il pendant
tout ce temps
passé à la crèche ?*

Confier son enfant à des inconnus avec, en plus, souvent un sentiment d'être tiraillé entre ses désirs individuels et son rôle de parent est loin d'être aisé.

Dès son arrivée en collectivité, l'enfant doit s'acclimater à un nouvel environnement, à de nouvelles personnes dont la gestuelle est différente de celle à laquelle il est habitué depuis sa naissance.

LES PREMIERS PAS DE BÉBÉ



Lorsque bébé arrive en collectivité, tout est nouveau : les couleurs, les odeurs, les personnes qui se présentent tout au long de la journée. Progressivement, il doit apprendre à se caler aux gestes des professionnels.

Il va mémoriser les gestes, les paroles, les regards...



Au début, l'univers du bébé est le tapis sur lequel sont déposés à proximité des petits jouets légers.

L'enfant découvre avec les mains et avec la bouche.

Progressivement, il va de lui-même agrandir son champ d'exploration. Il évolue librement. Les référentes qui s'en occupent sont là pour l'accompagner, l'encourager et le rassurer.

Pour leur repos les bébés ont leur propre salle.
Au début, il n'est pas facile de dormir à la crèche avec les autres.
Tout est différent de la maison, les bruits, les couleurs, les odeurs.

*Les temps de sommeil de l'enfant sont respectés,
ils sont suivis en fonction du rythme de chacun.*

On les installe dans des lits à barreaux, dans des lits nid. Le lit de l'enfant est toujours à la même place afin qu'il puisse avoir ses repères.

Viendra ensuite une vie de bébé qui grandit avec d'autres enfants où il faudra apprendre à attendre, à partager, à négocier....tout au long de sa journée.



CHEZ LES PLUS GRANDS

Les enfants sont en collectivité pour la plupart 9 à 10 heures par jour, alors quoi de plus normal que de souffler en jouant librement. L'adulte est toujours à portée de regard et totalement disponible.

Il est alors d'une grande sécurité pour l'enfant et celui-ci peut donc expérimenter en toute confiance son environnement.

Ce temps est indispensable pour tous les enfants. Il permet aux adultes d'observer les enfants et aux enfants de s'épanouir et de faire leurs propres découvertes.



Les jeux libres apprennent à l'enfant à jouer seul, sans la participation systématique de l'adulte.

C'est un apprentissage vers l'autonomie.

On y retrouve :

- les jeux de construction (cubes, legos...)
- la dînette avec le coin cuisine
- les poupées (habillage, déshabillage, on leur donne le biberon, on les couche...)
- les déguisements avec un grand miroir devant lequel les enfants peuvent s'admirer
- les garages avec voitures et camions
- les coins repos avec de gros coussins





L'apprentissage des enfants à la crèche est ludique, tout passe par le jeu.
L'adulte les accompagne vers l'autonomie, la socialisation.

*La concentration est limitée,
elle n'est pas la même pour tous*

Ainsi ils découvriront :

- Les jeux de lotos. Pour la mémoire et l'observation.
 - Les jeux de tri. On trie les couleurs, les objets de différentes tailles, les formes.
 - Tous les petits jeux qui favorisent l'apprentissage du langage, la communication avec les autres enfants. Les diapositives, les comptines, les histoires.
 - Les enfants sont très intéressés par les livres. Ils peuvent soit les manipuler librement en présence de l'adulte qui leur apprendra à en prendre soin et à ne pas les déchirer, soit écouter des histoires.
- La motricité fine : les perles, les graines (les enfants remplissent et transvasent), les jeux à visser et dévisser ainsi que ceux à empiler.
- Les jeux simples d'éveil musical. On écoute, on découvre les sons (clochettes, tambourins etc...)
 - La pâte à modeler, la pâte à sel, la peinture. L'enfant découvre les matières, les couleurs. La peinture peut se faire avec les mains mais aussi avec toutes sortes d'outils : pinceaux, éponges, petites voitures qui laissent des traces etc...

Toutes ces activités permettent aux enfants d'apprendre à vivre en groupe, de favoriser les échanges, les expériences, les relations avec les adultes et les autres enfants.



Service Petite enfance
Direction Famille, Éducation, Enfance et Jeunesse

Hôtel de ville
54, Grande-Rue
92310 SÈVRES

 **01 41 14 11 39 /11 22 /11 29**

 **dsee@ville-sevres.fr**